

PIANO DI MIGLIORAMENTO

SCUOLA PRIMARIA – PIANO DI MIGLIORAMENTO

Priorità: Esiti degli studenti:

Tutti gli indicatori evidenziano un livello i risultati raggiunti in tutte le classi della Scuola primaria non soddisfacente, pur tenendo conto del contesto territoriale. Si ritiene pertanto di continuare a lavorare su obiettivi di miglioramento per quanto riguarda l'area logico-matematica e linguistica.

Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivo di processo: Incentivare la diffusione tra i docenti di metodologie didattiche innovative attraverso corsi di formazione specifici. Predisporre protocolli di valutazione e rubriche valutative utili al confronto fra docenti e all'autovalutazione degli studenti. Dotarsi di un sistema di analisi e monitoraggio oggettivo dei risultati degli alunni nelle classi dalla prima alla quinta, attraverso la predisposizione di prove standardizzate di italiano e matematica, che permetta il confronto degli apprendimenti.

Area di processo: Ambiente di apprendimento

Obiettivi di processo: Elaborare da parte degli studenti una sorta di regolamento contenente le regole di comportamento da tenere in tutti gli ambienti della scuola e nelle diverse situazioni scolastiche, lavorando sul tema della motivazione. Strutturare lezioni in cui gli allievi svolgano compiti significativi utilizzando il peer-tutoring, coinvolgendo anche alunni della Scuola Secondaria di I grado. Coinvolgere concretamente le famiglie nella costruzione del patto educativo.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – PIANO DI MIGLIORAMENTO

Priorità: Esiti degli studenti: risultati scolastici

Ambiente di apprendimento

Per il successo scolastico è fondamentale il raggiungimento di una solida base di competenze nell'area logico-matematica e nell'area linguistica. La competenza comunicativa è una competenza trasversale chiave perché consente il successo scolastico, lo sviluppo personale, l'inclusione sociale e la cittadinanza. La forte presenza di alunni stranieri rinforza ancora di più il bisogno di una buona competenza comunicativa nella lingua italiana.

Area di processo: Ambiente di apprendimento

Obiettivo di processo: Incentivare la diffusione tra i docenti di metodologie didattiche innovative attraverso corsi di formazione specifici.

Curricolo

Priorità: Esiti degli studenti: risultati scolastici

Per il successo scolastico è fondamentale il raggiungimento di una solida base di competenze nell'area logico-matematica e nell'area linguistica. La competenza comunicativa è una competenza trasversale chiave perché consente il successo scolastico, lo sviluppo personale, l'inclusione sociale e la cittadinanza. La forte presenza di alunni stranieri rinforza ancora di più il bisogno di una buona competenza comunicativa nella lingua italiana.

Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivo di processo: Predisporre protocolli di valutazione e rubriche valutative utili al confronto fra docenti e all'autovalutazione degli studenti. Dotarsi di un sistema di analisi e monitoraggio oggettivo dei risultati, attraverso la predisposizione di prove standardizzate di italiano e matematica, che permetta il confronto degli apprendimenti.

Inclusione

Area di processo: Inclusione e differenziazione

Obiettivo di processo: Predisporre percorsi a classi aperte per favorire il consolidamento e il recupero di conoscenze e competenze. Incentivare l'adozione di una didattica inclusiva, mediante l'utilizzo del cooperative learning e del peer assessment. Mantenere o consolidare gli interventi di potenziamento dell'italiano come seconda lingua (L2) per facilitare l'inserimento degli alunni NAI.

Territorio

Area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Obiettivo di processo: Coinvolgere concretamente le famiglie nella costruzione del patto educativo, anche in relazione alle competenze chiave di cittadinanza. Mantenere e incentivare i progetti di raccordo scuola-territorio, per favorire il radicamento dei nostri alunni, fra cui numerosi immigrati, nel territorio in cui vivono e consolidare, in tal modo, le competenze chiave di cittadinanza.

PIANO DI MIGLIORAMENTO

“CAPIRE PER ESSERE CITTADINI”

Strategie di comprensione dei testi naturali (italiano e matematica)

Percorso di metodologia del Lesson Study

In relazione alle priorità e agli obiettivi descritti, la scuola ha predisposto, in rete con altri Istituti del territorio, un piano per la formazione e lo sviluppo di pratiche didattiche innovative per i docenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado. Il piano ha avuto inizio nell'anno scolastico 2015/2016 e si è sviluppato per due anni scolastici. Ora è stato aggiornato con l'obiettivo di potenziare le capacità di comprensione del testo sia per l'ambito linguistico, sia per l'ambito logico-matematico.

La scheda di progetto è consultabile al seguente link

<http://iccorreggio1.gov.it/wp-content/uploads/sites/245/3-scheda-progetto.pdf>

POLO PROFESSIONALE – PIANO DI MIGLIORAMENTO

Priorità: Risultati scolastici

Riduzione della percentuale di insuccesso scolastico (alunni non ammessi-abbandoni in corso d'anno) in tutti gli indirizzi del Polo professionale e contestualmente favorire il conseguimento di valutazioni di eccellenza agli Esami di Stato

Area di processo: Ambiente di apprendimento – Inclusione e differenziazione

Obiettivo di processo: Agevolare la fruizione da parte di un maggior numero di classi dei laboratori. Incentivare tra i docenti la diffusione di metodologie didattiche innovative. Ridurre gli episodi problematici per favorire maggiormente il rispetto delle regole in classe e il senso di appartenenza. Implementare

modalità per valorizzare e premiare le eccellenze con l'organizzazione di gruppi di potenziamento

Predisporre percorsi a classi aperte per favorire il consolidamento e il recupero di conoscenze e competenze. Eventualmente, sperimentare la sospensione delle attività didattiche per consentire lo svolgimento delle attività di recupero e potenziamento.

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di Monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Classi parallele	Dipartimenti di materia	Tutto l'anno	Curricolo comune autoaggiornamento	Confronto dei risultati tra e nelle classi	Adozione di materiali, prove, griglie di correzione comuni in periodi prescelti
Gruppi misti	Docenti	Tutto l'anno	Supporto alla motivazione incoraggiamento a instaurare relazioni positive d'interscambio	Analisi dei risultati grado di partecipazione e gradimento	Laboratori a tema, eventi, progetti

Sospensione didattica	Docenti delle discipline	Inizio secondo quadrimestre	Recupero delle lacune	Risultati delle prove di recupero	Prove di recupero
SCELTE CONSEGUENTI ALLE PREVISIONI DI CUI ALLA LEGGE 107			Valorizzazione		
FABBISOGNO DI PERSONALE					

Scuola primaria (a.s. 2015/16)

TIPOLOGIA	ORGANICO DI DIRITTO	ORGANICO DI FATTO	ORGANICO DEL POTENZIAMENTO
posti comuni	8	8	1
Sostegno	2	2	
Sostegno in deroga		5 ore	

Non si prevedono variazioni del numero di classi e nemmeno di cambio di organizzazione oraria.

Scuola secondaria di 1° grado (a.s. 2015/16)

CLASSE DI CONCORSO	ORGANICO DI DIRITTO	ORGANICO DI FATTO	POTENZIAMENTO
A043 LETTERE	1+12	2	
A059 MATEMATICA	1	1	
A245 FRANCESE	6 ORE	6 ORE	
A345 INGLESE	6 ORE	6 ORE	
A028 ED. ARTISTICA	6 ORE	6 ORE	
A030 ED. FISICA	6 ORE	6 ORE	
A032 ED. MUSICALE	6 ORE	6 ORE	
A033 ED. TECNICA	6 ORE	6 ORE	
AD00 SOSTEGNO EH	2	2	

Al momento la scuola secondaria è costituita da una prima classe e due classi terze.

Si può stimare che per i due anni scolastici a venire l'aumento di una classe per anno porterebbe a regime 1 corso completo. In previsione di questo fatto, si inseriscono le due tabelle con l'organico ipotizzato per il 2016/17 e 2017/18.

Scuola secondaria di I grado (a.s. 2016/17)

CLASSE DI CONCORSO	ORGANICO
A043 LETTERE	18+2 ORE
A059 MATEMATICA	12 ORE
A245 FRANCESE	4 ORE
A345 INGLESE	4 ORE
A028 ED. ARTISTICA	4 ORE
A030 ED. FISICA	4 ORE
A032 ED. MUSICALE	4 ORE
A033 ED. TECNICA	4 ORE
AD00 SOSTEGNO EH	2

Non è dato conoscere situazioni di ingresso da altre scuole primarie, pertanto la previsione sarà prudenziale.

Scuola secondaria di I° grado (a.s. 2017/18)

CLASSE DI CONCORSO	ORGANICO
A043 LETTERE	2
A059 MATEMATICA	1
A245 FRANCESE	6 ORE
A345 INGLESE	6 ORE
A028 ED. ARTISTICA	6 ORE
A030 ED. FISICA	6 ORE
A032 ED. MUSICALE	6 ORE
A033 ED. TECNICA	6 ORE
AD00 SOSTEGNO EH	2

La situazione cattedre si definisce con il completamento del terzo corso. La previsione delle cattedre di sostegno non viene mutata in quanto essa non si basa su elementi certi.

Scuola secondaria di II° grado (a.s. 2015/16)

CLASSE DI CONCORSO	ORGANICO DI DIRITTO	ORGANICO DI FATTO	POTENZIAMENTO
C050 Eserc. Azienda agraria	2+14 ore	3	
A013 Chimica	12 ore	12 ore	
A017 Economia	2	2+9 ore	
A019 Diritto	1+14 ore	2+2 ore	2
A029 Scienze motorie	3+8 ore	3+14 ore	
A038 Fisica	1+4 ore	1+2 ore	
A042 TIC	8 ore	4 ore	
A246 Francese	2+5 ore	2+12 ore	1
A346 Inglese	5+3 ore	5+12 ore	
A047 Matematica	6+3 ore	6+7 ore	1
A050 Italiano e storia	10+9 ore	11+9 ore	
C500 Lab. Cucina	3+2	3+14 ore	
C510 Lab. Sala	2+12 ore	3+4 ore	
C520 Lab. Accoglienza turistica	1	1+12	
A057 Scienze dell'alimentazione	2+7 ore	3	
A058 Scienze agrarie	5+9 ore	5+13 ore	
A060 Scienze terra e biologia	2+8 ore	2+11	1
A020 Meccanica e tecnologia	2+6 ore	2+9 ore	
C024 Lab. Chimica	3 ore	-	
C026 Lab. Fisica	9 ore	6 ore	
C320 Lab. Meccanica	2+14 ore	3+2 ore	
A035 Elettrotec. ed applicazioni	11 ore	11 ore	
A025 Disegno e storia dell'arte			1
ADSS EH Sostegno + deroghe	-	32+12 ore	

Al momento la scuola secondaria è così costituita :

Indirizzo	Classi 1 [^]	Classi 2 [^]	Classi 3 [^]	Classi 4 [^]	Classi 5 [^]
Enogastronomia e Ospitalità alberghiera	5	4	3	3	3
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	2	2	2	2	1
Manutenzione e assistenza tecnica	2	1	1	1	1

Per l'a. s. 2016/17 si prevede il completamento del secondo corso di Servizi per l'agricoltura e una ulteriore classe seconda del corso di Manutenzione e assistenza tecnica che potrebbe diventare una seconda classe terza nell'a. s. 2017/18 .

In previsione di questi fatti, si inseriscono le due tabelle con l'organico ipotetico per il 2016/17 e 2017/18. La previsione delle cattedre di sostegno non viene mutata in quanto essa non si basa su elementi certi.

Scuola secondaria di 2° grado (a.s. 2016/17)

CLASSE DI CONCORSO	ORGANICO DI DIRITTO	POTENZIAMENTO
C050 Eserc. Azienda agraria	3+6 ore	
A013 Chimica	14 ore	
A017 Economia	2+9 ore	1
A019 Diritto	2+4 ore	
A029 Scienze motorie	4+4 ore	
A038 Fisica	1+4 ore	
A042 TIC	4 ore	
A246 Francese	2+12 ore	
A346 Inglese	6	
A047 Matematica	6+ 11 ore	
A050 Italiano e storia	12	1
C500 Lab. Cucina	3+14 ore	
C510 Lab. Sala	3+4 ore	
C520 Lab. Accoglienza turistica	1+12 ore	
A057 Scienze dell'alimentazione	3	1
A058 Scienze agrarie	6+12 ore	1

A060 Scienze della terra e biologia	2+13 ore	1
A020 Meccanica e tecnologia	2+ 14 ore	
C026 Lab. Fisica	6 ore	
C320 Lab. Meccanica	3+7 ore	
A035 Elettrotec. ed applicazioni	13 ore	
C032 Conversazioni di lingua inglese		1
ADSS EH Sostegno + deroghe	32+12 ore	1

Scuola secondaria di 2° grado (a.s. 2017/18)

CLASSE DI CONCORSO	ORGANICO DI DIRITTO	POTENZIAMENTO
C050 Eserc. Azienda agraria	3+12 ore	
A013 Chimica	14 ore	
A017 Economia	2+9 ore	1
A019 Diritto	2+4 ore	
A029 Scienze motorie	4+6 ore	
A038 Fisica	1+4 ore	
A042 TIC	4 ore	
A246 Francese	2+12 ore	
A346 Inglese	6+3 ore	
A047 Matematica	6+14 ore	
A050 Italiano e storia	12+6 ore	1
C500 Lab. Cucina	3+14 ore	
C510 Lab. Sala	3+4 ore	
C520 Lab. Accoglienza turistica	1+12	
A057 Scienze dell'alimentazione	3	1
A058 Scienze agrarie	6+12 ore	1
A060 Scienze terra e biologia	2+13	1
A020 Meccanica e tecnologia	3+6 ore	
C024 Lab. Chimica	-	
C026 Lab. Fisica	8 ore	
C320 Lab. Meccanica	3+16 ore	
A035 Elettrotec. ed applicazioni	16 ore	
C032 Conversazioni di lingua inglese		1
ADSS EH Sostegno + deroghe	32+12 ore	1

Convitto/Semiconvitto

Organico di diritto e di fatto pari a n. 7 Educatori

Si auspica il potenziamento, a fronte di un incremento delle richieste di iscrizione

ORGANICO DELL'AUTONOMIA RICHIESTO PER IL TRIENNIO 2016/17, 2017/18, 2018/19

(art. 3 DPR 275/1999 modificato dall'art. 1, comma 14 Legge 107/2015)

Si esplicita il fabbisogno delle risorse professionali con cui si intende realizzare quanto dichiarato, tenendo conto della definizione dei vincoli relativi agli organici

SCUOLA PRIMARIA

Unità di personale in organico di potenziamento: 1

Classe di concorso	Ore da prestare	Esonero vicario	Supplenze brevi	Corsi di recupero/ potenziamento	Progetti (titolo)	Ore di utilizzo
POSTO COMUNE	726		140		586	726
TOTALE	726		140		586	726

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Unità di personale in organico di potenziamento: 1

Classe di concorso	Ore da prestare	Esonero o vicario	Supplenze brevi	Corsi di recupero/ potenziamento	Progetti (titolo)	Ore di utilizzo
A043	600		200	200	Alfabetizzazione 200	600
TOTALE	600		200	200	200	600

POLO PROFESSIONALE

Unità di personale in organico di potenziamento: 7

Classe di concorso	Ore da prestare	Esonero o vicario	Supplenze brevi	Corsi di recupero/ potenziamento	Progetti (titolo)	Ore di utilizzo
A050	600		100		Alfabetizzazione 500	600

A058s	600		100		Informatizzazione 500 (P20, P21, P22, P35)	600
AD03	600		100		H, dsa, bes 500 (P11, P23, P30, P40, P43)	600
A057	600		100		Educazione alla salute 500 (P11, P14, P15, P16, P17)	600
C032	600		300		Madrelingua inglese 300	600
A017	600		100	300	Orientamento 200 (P10, P18, P28, P31, P34, P41, P42, P44, P45)	600
A060	600	300	150		Educazione alla salute 150 (P11, P14, P15, P16, P17)	600
TOTALE	3200	300	950	300	2650	3200

Personale ATA

	Organico Di fatto	Richiesta 2016/17
DSGA	1	1
Assistenti Amministrativi	10	12
Assistenti tecnici	11	13
Collaboratori scolastici	28	29
Cuochi e guardarobieri	3	3

Il fabbisogno di collaboratori scolastici e di assistenti amministrativi dovrebbe cambiare a fronte dell'aumento di due classi della secondaria di 2° grado e delle oggettive maggiori necessità amministrative legate all'aumento del numero di allievi e docenti, all'appartenenza della secondaria di II grado al Sistema regionale IeFP.

Dirigente

Dirigenti	1
-----------	---

TABELLA FABBISOGNO

Fabbisogno di organico di posti dell'autonomia Convitto		
Ordine scolastico	2015-16	2016-2019
scuola primaria:	1 posto	1 posto (posto comune)
secondaria di primo grado:	-	1 posto (A043)
polo professionale:	6 posti	7 posti
Fabbisogno di organico di personale ATA Convitto		
Sulla base delle esigenze tecnico-amministrative derivanti dal perseguimento delle priorità individuate risultano essere le seguenti:		
Numero	Tipologia	
1	tecnico di laboratorio meccanico	
1	tecnico di laboratorio informatico	
1	assistente amministrativo a supporto dell'ufficio alunni e docenti	
1	assistente amministrativo a supporto dell'ufficio bilancio	
1	ausiliare	
Fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture materiali Convitto		
(art. 3 DPR 275/1999 modificato dall'art. 1, comma 14 L. 107/2015);		
<p>Completamento dell'informatizzazione didattica delle aule e dei laboratori.</p> <p>Completamento del laboratorio di autoriparazione necessario per l'articolazione "manutenzione dei mezzi di trasporto".</p> <p>Realizzazione del laboratorio di meccanica nella sede dell'istituto, indispensabile per l'indirizzo "manutenzione e assistenza tecnica".</p> <p>Realizzazione di un laboratorio di scienze, chimica e microbiologia che possa rispondere a tutte le esigenze curriculari di potenziamento laboratoriale dei tre indirizzi.</p> <p>Potenziare il laboratorio dell'azienda agraria.</p> <p>Potenziare il laboratorio linguistico.</p>		
Scelte di gestione e di organizzazione		

Si richiedono le seguenti figure:

Responsabile dei supporti informatici A058

Responsabile per le attività di inclusione (sostegno, DSA e BES) AD03

Responsabile progetti di integrazione sociolinguistica (alfabetizzazione e socializzazione) A050

Responsabile attività di prevenzione del disagio psicofisico e promozione della salute, educazione al volontariato, alle pari opportunità e prevenzione alla violenza A057

Potenziamento della padronanza della lingua inglese tramite madrelingua C032

Orientamento in entrata ed uscita, alternanza scuola-lavoro, rapporto col territorio, comitato tecnico-scientifico A017

Collaboratore vicario, semiesonero A060